KARTA KURSU

Nazwa	Opcjajęzykowa2 (Linguaggio giovanile: polacco e italiano a confronto)
Nazwa w j. ang.	Optional Course in Linguistics 2 (Youth language – Polish in comparison with Italian)

Kod		Punktacja ECTS*	1

Koordynator	mgr Sandra Strugała	Zespół dydaktyczny

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs prowadzony jest w języku włoskim. Jego celem jest przekazanie studentowi wiedzy z zakresu żargonu młodzieżowego i jego wpływu na kształtowanie się współczesnegojęzykawłoskiego.Kurs ma celu także pracę ze słownikami włosko – polskimi w celu porównania polskich odpowiedników wybranych wyrażeń włoskich z języka młodzieżowego, używanych potocznie.

Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Znajomość języka włoskiego umożliwiająca czynne uczestnictwo w kursie
Kursy	PNJW I,II,

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych, głównie z językoznawstwem. W02: ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń. W03: ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym.	K1_W01 K1_W02 K1_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów U02: formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego U03: posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	K1_U01 K1_U02 K1_U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego. K02: uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K1_K01 K1_K02

Forma zajęć	Organizacja											
	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody podające – wykład
Metody podające – prezentacja multimedialna
Metody podające – opowiadanie
Metody problemowe - Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna: element konwersatoryjny

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						+		+					
W02						+		+					
W03						+		+					
U01						+		+					
U02						+		+					
U03						+		+					
K01						+		+					
K02						+		+					

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z projektu zadanego przez prowadzącego. Warunkiem zaliczenia jest też regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Sześciostopniowa skala ocen.

Uwagi	Uwaga 1. Nieuzyskanie zaliczenia z zajęć oznacza brak możliwości zdawania egzaminu w I terminie. Jeśli student nadal nie uzyska zaliczenia przed datą egzaminu poprawkowego, nie będzie mógł podejść do egzaminu w trybie poprawkowym, tj. II termin (zgodnie z § 23 Regulaminu Studiów). 2) Zgodnie z § 29.2. Regulaminu Studiów Dziekan może skreślić studenta z listy studentów w przypadku: a) nieuczęszczania na zajęcia (przez co rozumie się ponad 30% nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze na zajęciach z danego kursu) b)nieuzyskania zaliczenia semestru w określonym terminie c)niewniesienia w wyznaczonym terminie opłat związanych z odbywaniem studiów

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Linguaggi settoriali – introduzione
2. Linguaggio giovanile – caratteristiche
3. Analisi lessicale delle espressioni del gergo giovanile
4. Dizionari italo-polacchi nella traduzione delle espressioni gergali

Wykaz literatury podstawowej

Beccaria G.L., *I linguaggi settoriali in Italia*, Milano, 1973.

Cortelazzo, Michele A. (1994), *Il parlato giovanile*, in *Storia della lingua italiana*, a cura di L. Serianni& P. Trifone, Torino, Einaudi, 3 voll., vol. 2° (*Scritto e parlato*).

Wykaz literatury uzupełniającej

D'Achille, Paolo (2005), *Mutamenti di prospettiva nello studio della lingua dei giovani*, in Fusco & Marcato 2005.

Marcato, Carla (a cura di) (2006), *Giovani*, *lingue e dialetti*. Atti del Convegno (Sappada - Plodn, 29 giugno - 3 luglio 2005), Padova.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	5

Ogółem bilans czasu pracy	40
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	1